Автономная некоммерческая общеобразовательная организация

Средняя общеобразовательная школа «Открытый Мир»

«Английский с удовольствием»

Возраст детей: 11-13 лет

Сроки реализации: 1 учебный год

Руководитель: учитель английского языка

И.В. Кириллова

Пояснительная записка

Краткая информация:

Иностранные языки – необходимость 21 века. На сегодняшней день недостаточно знать только лексику, грамматику и навыки речевой деятельности, обучающиеся должны обладать лингвострановедческими и культурологическими навыками. Программа дополнительного образования «Дабледэкер по Британии» направлена на формирование стойкого познавательного интереса к культуре страны изучаемого языка и применение навыков на практике.

Нормативно-правовое обеспечение

Образовательная программа дополнительного образования детей разрабатывается в соответствии рядом документов, которые являются нормативно-правовой основой программы:

1. Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных

общеобразовательных программ (в том числе адаптированных). Разработаны МОиН РТ, ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы», 2021 г.

2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020).

3. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

4. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 г. № 52831).

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г. № 61573).

6. Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. №16).

7. Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467).

8. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».

9. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (глава I ст.2, п.9) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020) дает нормативное определение этого понятия: «Образовательная программа - это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно- педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов».

Направленность программа - социально – гуманитарная.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Дабледекер по Британии» определяется необходимостью формирования толерантного отношения к чужой стране, формированию и совершенствованию культурологических навыков.

Отличительной особенностью программы является то, что в ходе программы обучающиеся применяют сформированные навыки речевой деятельности в практических целях.

Цель программы: развитие уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, к истории, культуре, религии, традициям.

Задачи программы:

Обучающие:

1. Углубить навыки речевой деятельности.

2. Расширить лингвострановедческие и культурологические навыки.

3. Обучить использованию информационных технологий.

Развивающие:

1. Развитие коммуникативных умений, работы в команде.

2. Развитие творческих навыков.

3. Развитие исследовательских навыков.

Воспитательные:

1. Формировать толерантное отношение к другим странам.

2. Способствовать формированию гражданской позиции и патриотизма.

3. Воспитывать толерантное отношение и другим людям.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной общеразвивающей программы – 11-13 лет.

Программа рассчитана на 1 год обучения – 68 часов.

Форма организация образовательного процесса – групповая, формы проведения занятия или вид занятия – беседы, дискуссия, теоретическое занятие, занятие – игра, защита проектов.

Занятия проходят, согласно расписанию и требованиям санитарных норм, 2 раза в неделю по 1 часу, итого 2 часа в неделю, 68 часов за период обучения по программе; занятия проводятся 45 минут с перерывом между занятиями 10 минут и проводятся на базе МАОУ «СОШ№ 1» Занятия состоят из теоретической и практической частей, последняя из которых составляет большую часть программы.

Содержание программы

Модуль 1. Географическое положение Великобритании. – 8 часов.

Теория: Британские острова. Различие понятий: Британские острова, Объеденное королевство и Великобритания. Название морей и океанов вокруг Британских островов. Работа по карте. Название стран и столиц.

Практика: Работа и физической картой. Упражнения на оформление физической карты.

Модуль 2. Достопримечательности Великобритании. – 10 часов.

Теория: Столица Великобритании. Лондон и его достопримечательности. Шотландия и ее природа. Уэльс и его столица. Как найти дорога – ролевая игра. Парки Лондона. Природные особенности Великобритании.

Практика: Оформление карты для Туристов (Что должен посетить каждый турист), ролевая игра – Я потерялся.

Модуль 3. Система образования Великобритании. – 12 часов.

Теория: Типы школ Великобритании. Типичный день школьника. Сравнительная типология школ Британии и России. Обед в школе. Мой идеальный обед в моей школьной столовой. Поход в кафе с классом.

Практика: разработка меню школьной столовой. пищевая пирамида полезных продуктов британских школьников. диалогическая речь – заказ в кафе. диалогическая речь – приглашения куда - нибудь пойти.

Модуль 4. Королевская семья. – 6 часов.

Теория: Члены семьи королевы, особенности престолонаследия, политическая система Великобритании.

Практика: Формирования семейного древа Британской королевы.

Модуль 5. Спорт в Великобритании – 12 часов.

Теория: национальные виды спорта Британцев. Крокет. Экстремальные виды спорта в Британии. Необходимый инвентарь для занятие спортом.

Практика: проектирование нового вида спорта.

Модуль 6. Менталитет Британцев. – 10 часов.

Теория: Особенности акцентов и словарного запаса. внешность и характер Британцев. Суеверия и страхи. Календарь праздников Объеденного королевства.

Практика: разработка календаря праздников.

Модуль 7. Защита окружающей среды – 10 часов.

Теория: правило 3 «ППП», знакомство с международной акцией «Час Земли» и фондом дикой природы.

Практика: проект «Я могу помочь планете»

Планируемые результаты обучения

В результате изучения программы ученик сможет научится:

• вести диалог-обмен мнениями;

• рассказывать о Великобритании, культурологических особенностях,

• делать краткие сообщения, описывать события;

• воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

• воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио‑ и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи;

• читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочные материалы; оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

• проводить параллель между родным и изучаемым языком и странами, находить схожие черты и понятия.

Личностными результатами изучения являются следующие умения:

• формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;

• формирование мотивации к изучению иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;

• осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

• умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно‑следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

• умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксацию информации;

• умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Коммуникативные УУД:

• самостоятельного организовывать учебное взаимодействие в группе(определять цели, распределять роли, договариваться друг с другом).

• умение планировать свое речевое и неречевое поведение;

• умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

• умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение, формулировать и отстаивать свое мнение;

• формулировать свое собственное мнение и позицию

Познавательные УУД:

• анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.

• создавать схематические модели с выделение общего и частого

• составлять тезисы прочитанного, прослушанного текста; преобразовывать информацию из одного вида в другой.

Раздел 2. Комплекс организационно – педагогических условий

Организационно – педагогические условия реализации программы

Занятия проводятся в специальном кабинете, оборудованным компьютером и проектором, с использование электронных образовательных ресурсов и видеороликом.

Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

- обеспечение программы методическими видами продукции (дидактические игры, настольные игры, беседы, ролевые игры).

- дидактические и лекционные материалы

- диагностические материал (творческие работы обучающихся, защита проектов, инсценировки)

Формы подведения итогов реализации программы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – защита проектов.

Оценочный материал: лэпбук по разным темам.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  | **Theme** | **Key Phrases** | **Listening** | **Content** |
| 1 | Cinema + to be | * My favourite TV programme | 123 listening  YLE Starter part 1, 4 | В основе Longman Children’s Blue Picture dictionary  [www.starfall.com](http://www.starfall.com)  [www.mes-games.com](http://www.mes-games.com)  [www.freddiesville.com](http://www.freddiesville.com) |
|  |  |  |
| 2 | Present continuous | * What we are doing now |
| 3 | How much is your  outfit? | * A talk with a shop assistant |
| 4 | He always wears a  Crown + Present simple | * what they usually * wear in different * situations. |
| 5 | Famous Things | * my hobby |
| 6 | Daily routine | * how often do you … ? |
| 7 | To Canada + Past Simple | * regular verbs |
| 8 | The Best Party | * irregular verbs |
| 9 | A plane and a bruise | * your own story in the past |
| 10 | Who killed the Head  Teacher? | * solve a * murder mystery and write * their own detective story. |
| 11 | A Crime in the  Gallery + Past continuous | * describe a picture |
| 12 | Mona Lisa | * appearance + discuss famous works * 13 of art. |
| 13 | Cartoon Characters  Now and Then + used to | * describe their favourite * characters. | 123 listening  YLE Starter part 1, 4 | Video:  Elf learning English  Maple Leaf Learning  Little fox  Disney Cartoons |
| 14 | Schools in the Past | * speak about their * schedule at school.… |
| 15 | We Need a Stapler | * describe the contents of * their school bag. |
| 16 | Darth Vader’s  Arrangements +Present Continuous  for the Future | * make arrangements. |
| 17 | WhatsApp | * write a * short message. |
| 18 | Holiday Bucket List + Going to | * speak about their * holiday plans |
| 19 | Choosing a Hotel | * speak with a hotel * receptionist and make * requests. |
| 20 | Psychic Cards + Future simple | * learn to * make predictions. |
| 21 | Superstitions + Conditionals | * speak about superstitions * and mystical creatures |
| 22 | Crazy Solutions | * make spontaneous * decisions in tricky * situations. |
| 23 | Instagram Photos + comparative adjectives | * describe other people’s * character. |
| 24 | So Typical or brands | * learn to * compare people. * speak about their * favourite brands |  | Apps  Flashcards  YLE Exam Preparation papers  Board games |
| 25 | Heads and Tails + Present Perfect  (experience) | * speak about places * they have been to. |
| 26 | The Worst Holiday | * Learning to complain and * writing a post card |
| 27 | Best Parties | * plan * their own party. |

Список литературы

1. Огнева Е.А. Лингвострановедение: британская палитра: учебное пособие. – Москва: Эдитус, 2012. – 136 с.

2. Clemen Gina D.B. British and American Festivities, 2015.

3. Энциклопедия для детей. Великобритания

4. James O’Driscoll, Britain: the country and its people, 2003

5. “Britain: for learners of English”, James O’Driscoll, Oxford, 2018

6. “U.S.A History in brief”, Leaners English serials, Daniel Sriblly, 2017

7. “British Cultural Identities”, Routlendge, Mike Storry, 2019

8. “Elizabeth the Queen: The Life of a Modern Monarch”, Kindle Edition, Sally Bedell Smith, 2017

Список литературы для детей

1. «Лондон. Столицы на страницах», 2017

2. Ю.Б. Голицынский «Great Britain», 2019

3. Голубина К.В. Лингвострановедение Великобритании и США, 2016

4. Ольга Батлер. «Моя маленькая Британия», 2015

5. Britain: the country and its people, 2016

6. D. Kozikis, British Studies, 2015

Интернет-ресурсы

1. KIDS-WORLD-TRAVEL-GUIDE.COM: https://www.kids-world-travel-guide.com

2. British council for teens: https://learnenglishteens.britishcouncil.org

3. National geographic kids: https://kids.nationalgeographic.com/explore/countries/united-kingdom/

4. “Window on Britain” youtube show.

5. видео – хостинг Youtube.